

Methodencurriculum der Oberschule Ofenerdiek

Ziel des Methodencurriculums

- Förderung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
- Vermittlung fächerübergreifender Lern- und Arbeitstechniken
- Stärkung der MINT-Kompetenzen und Berufsorientierung
- Vorbereitung auf weiterführende Schulen und Ausbildung

Klasse 5 – Einstieg & Orientierung

Fachbereich	Methodenkompetenz	MINT-Schwerpunkt	Berufsorientierung
Deutsch	Heftführung, Lesestrategien, Textverständnis	–	–
Mathematik	Strukturieren von Aufgaben, Rechenwege dokumentieren	Mathe-Tage, Knobelaufgaben	–
NW (Biologie)	Beobachten, Protokollieren, einfache Experimente	Forscherheft, Mikroskopieren	–
Gesellschaft	Karten lesen, Zeitleisten erstellen	–	–
Technik/Werken	Umgang mit Werkzeugen, Materialkunde	Werkstattregeln, Sicherheit	–
Methodentage	Heftführung, Wochenplanarbeit, Lernstrategien	–	–

Klasse 6 – Vertiefung & Teamarbeit

Fachbereich	Methodenkompetenz	MINT-Schwerpunkt	Berufsorientierung
Deutsch	Mindmaps, Inhaltsangaben, Präsentationen	–	–
Mathematik	Tabellen, Diagramme, Problemlösen	Mathe im Alltag	–
NW (Physik/Chemie)	Versuchsplanung, Hypothesenbildung	Experimente, Laborregeln	–
Informatik	Erste Schritte mit digitalen Tools	Scratch, Calliope mini	–
Methodentage	Teamarbeit, Präsentationstechniken	–	–

Klasse 7 – Selbstorganisation & Berufsorientierung

Fachbereich	Methodenkompetenz	MINT-Schwerpunkt	Berufsorientierung
Deutsch	Argumentieren, Bewerbungen schreiben	–	Berufsfelder erkunden
Mathematik	Problemlösestrategien, digitale Werkzeuge	Excel, Geometrie digital	–
NW	Projektarbeit, Dokumentation	Energie, Umweltprojekte	–
Informatik	Word, PowerPoint, Internetrecherche	Digitale Präsentationen	Berufswahlpass
Technik	Planen, Bauen, Reflektieren	Robotik, Werkstattarbeit	–
Methodentage	Zeitmanagement, digitale Tools	–	–

Klasse 8 – Anwendung & Praktikumsvorbereitung

Fachbereich	Methodenkompetenz	MINT-Schwerpunkt	Berufsorientierung
Deutsch	Lebenslauf, Bewerbungsschreiben	–	Praktikumsvorbereitung
Mathematik	Anwendungsaufgaben, Statistik	Berufsbezogene Mathematik	–
NW	Projektarbeit, Präsentation	Schülerlabor, Experimente	–
Informatik	Online-Bewerbungen, digitale Kommunikation	Medienkompetenz	Ja
Technik	Berufsbilder in der Technik	Werkstattprojekte	Ja
Methodentage	Portfolioarbeit, Selbstreflexion	–	Ja

Klasse 9–10 – Eigenverantwortung & Übergang

Fachbereich	Methodenkompetenz	MINT-Schwerpunkt	Berufsorientierung
Deutsch	Präsentationen, Bewerbungsgespräche	–	Übergangsmanagement
Mathematik	Finanzmathematik, Berufsmathematik	Rechnen mit Gehalt, Steuern etc.	Ja
NW	Projektarbeit, Facharbeiten	Nachhaltigkeit, Technikprojekte	Ja
Informatik	Digitale Bewerbung, Online-Recherche	Berufsspezifische Software	Ja
Technik	Berufsvorbereitung, Werkstattarbeit	Projekt „Mein Beruf“	Ja
Methodentage	Selbstständige Projektarbeit,	–	Ja

Präsentation